Na tydzień :06.04.2021-09.04.2021r.

Zaplanowałam dla dzieci z grupy młodszej ,,Krasnale” temat :U rolnika na wsi.

**Wtorek :06.04.2021r.**

 Słuchanie opowiadania O. Masiuk pt:,,Gospodarstwo ekologiczne”

Dzieci z przedszkola z zajączkiem Tupem i wychowawczynią pojechały na wycieczkę na wieś. Miały zobaczyć zwierzęta w gospodarstwie ekologicznym. Kiedy wszyscy wysiedli z autobusu, zajączek Tup zawołał-Ale tu pięknie pachnie !Pachnie kwiatami i świeżym powietrzem-wyjaśniła pani. Na dzieci czekał rolnik, który pokazał dzieciom grządki na których rosły warzywa: małe krzaczki sałaty, rzodkiewki, nieśmiałe jeszcze pióropusze marchewek. Rolnik wyjaśnił, że warzywa tak pięknie pachną ,bo rosną w czystej ziemi i oddychają czystym powietrzem, są więc bardzo zdrowe. Najpierw dzieci obejrzały krowy i świnki w oborze i towarzyszyły rolnikowi podczas wyprowadzania krów na pastwisko. Później dzieci z Tupem poszły do kurnika w którym kury siedziały na grzędach .Kury rozbiegły się , kiedy zobaczyły dzieci. Zosia znalazła w kurniku dwa jajka, a Kuba aż trzy. Przedszkolacy z panią wzięły jajka i zaniosły do kuchni rolnika .Później pomogły usmażyć jajecznicę(wbijały jajka do naczynia). Wszyscy zjedli jajecznicę zagryzając ja pysznym chrupiącym chlebem, który upiekła żona rolnika. Tup roześmiał się i powiedział, że rozumie., co znaczy ekologicznie- to znaczy , że pachnie.

 Zapoznając dziecko z opowiadaniem możecie państwo sprawdzić jak dziecko skupia uwagę , które ze słów są dla niego niezrozumiałe i należy je wyjaśnić.

Z dzieckiem można wyklaskiwać sylaby w wyrazach: sa-ła-ta, rzod-kiew –ka,mar-chew-ka, kro-wa, ku-ra, ko-gut, świn-ka ,ba-ra-nek itp.

Można zapytać ile nóg mają te zwierzęta?-pokazując je na obrazkach, nazwać je w jęz angielskim, wykleić włóczką wybrane przez dziecko zwierzę narysowane na kartce przez osobę dorosłą lub samo dziecko.

Z dzieckiem można wykonać masażyk Beaty Gawrońskiej z jednoczesnym osłuchaniem z wierszem pt:

,,Rolnik w polu” Z. Dmitroca

Rolnik rano rusza w pole Dziecko kroczy palcami obu rąk po plecach (np. mamy) z dołu

 do góry

Orać pługiem czarna rolę Dziecko rysuje linie od szyi wzdłuż kręgosłupa, z góry na dół

 palcem wskazującym

Sieje zboże i buraki Dziecko stuka palcami po całych plecach ( np. mamy )

Z których później są przysmaki Dziecko lekko puka dłońmi w plecy(np. mamy)

Z dzieckiem można pobawić się kostką i doskonalić liczenie w zabawie, Ile zwierząt w zagrodzie?”-dziecko naśladuje poruszanie się różnych zwierząt np.: krowy dziecko idzie z dłońmi po obu stronach głowy i wyciągniętym palcem wskazującym(pokazuje rogi),po chwili rzuca na stole kostkę i liczy kropki- na pytanie Ile jest krów?-mówi :krów jest (podaje liczbę).

Zachęcam także do ćwiczenia języka w zabawie ,,Koniki”-unosimy język do podniebienia i szybkim ruchem opuszczamy na dół.

Żeby dziecko mogło lepiej poznać pracę rolnika na wsi zachęcam do oglądania książek ze zwierzętami , jeśli takie posiadają dzieci w swoim domu i zapamiętywania nazw zwierząt( dorosłych i ich dzieci). Rysowania, kolorowania, malowania, wycinania, lepienia zwierząt.

Zabawa ,,Gospodarskie pojazdy”-dziecko układa pojazdy z figur geometrycznych (mozaika) lub z wyciętych z papieru figur :koła, prostokąty, kwadraty, trójkąty- dziecko układa: samochód, traktor, kombajn.

Proponuję oglądanie ,, Domowego przedszkola” ,które uczy i rozwija zainteresowania dzieci w wieku przedszkolnym.

Proponuję również obejrzenie bajki Farmer |Farm Work-Manure|Bajki dla dzieci|Praca rolnika-Obornik YouTube

**Środa:07.04.2021r.**

T: Na wiejskim podwórku –zagadki słuchowe

1.Słuchanie piosenki pt,,Dziwne rozmowy” –

 Piosenki Dla Dzieci- W Chlewiku Mieszka Świnka-Farma, Zwierzęta Na Wsi, Bajka Dla Dzieci YouTube

|  |
| --- |
| DZIWNE ROZMOWY  |

|  |
| --- |
| słowa:A.Aleksandrowiczmuzyka: W. Zaliwski,W chlewiku mieszka świnka,Co trąca ryjkiem drzwi.Gdy niosę jej jedzenie,To ona Kwi,  Kwi,  kwi! Opodal chodzi kaczka,Co Krzywe nóżki ma.Ja mówię jej dzień dobry,A ona kwa, kwa, kwa! Przed budą trzy szczeniacki,Podnoszą straszny gwałt.Ja mówię cicho pieski,A one hau, hau, hau! Na drzewie siedzi wrona,Od rana trochę zła.Gdy pytam jak się miewasz?To ona kra, kra, kra! W kurniku są kokoszki, co jajek mają stoja mówię im dzień dobry, a one ko, ko, ko, |

Po wysłuchaniu piosenki proszę zapytać dziecko jakie zwierzęta z piosenki zapamiętało ?

 2.Oglądanie filmiku : YouTube Zwierzęta na wsi część 1(odgłosy, zagadki, zadania)

3.Zagadki-YouTube Odgłosy zwierząt dźwięki jakie wydają zwierzęta BZYK.tv –dziecko stoi tyłem i po odgadnięciu jakie zwierzę wydaje głos odwraca się i ogląda zwierzą na ekranie

4 .Zabawa ruchowa na dywanie: na hasło rodzica: kura-chodzi i wydane dźwięk:ko-koi;koń-biega po pokoju; koza chodzi na czworakach i powtarza sylaby:me-me;pies biega i powtarza:hau,hau .

5.,,Wielka Księga Tropicieli”(5-latki)-,,Wiejskie podwórko:- wklejanie wyrazów str.71

6.,,Księga zawodów”(4-latki)-rozmowa o pracy rolnika, naklejanie brakujących elementów”

Zeszyt grafomotoryczny (5-latki),,Praca rolnika”-rys ,traktora po śladzie i kolorowanie

 7.,,Koń”-(3-latki)-malowanie palcem brązową farbą(darmowe kolorowanki-internet)

**Czwartek:08.04.2021r.**

T:,Koza”-wyklejanie kulkami z białej krepiny(5-latki),rysowanie kredkami na temat dowolny(4 i 5-latki)

Zabawa dźwiękonaśladowcza ,,Kaczor Donald farmę miał”

**Tekst piosenki**

 ,,Kaczor Donald farmę miał ‘’

 Kaczor Donald farmę miał ija, ija o!
A na tej farmie krowę miał ija, ija o!
Krowa mu – mu - mu, mu, mu.

2. ... świnkę miał ija, ija o! Świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;
krowa mu – mu – mu, mu, mu.
3. ... pieska miał, ija, ija o! Piesek hau – hau - hau, hau, hau;
świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum; krowa mu – mu - mu, mu, mu

4. ... kury miał, ija, ija o! Kury ko – ko – ko, ko, ko; ...
5. ... gąskę miał, ija, ija o! Gąska gę – gę – gę, gę, gę; ...
6. ... kaczkę miał, ija, ija o! Kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa; ....
7. ... owce miał, ija, ija o! Owce be – be – be, be, be; …
8. ... kotka miał, ija, ija o! Kotek miau – miau – miau, miau, miau;
owce be – be – be, be, be; kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa;
gąska gę – gę – gę, gę, gę; kury ko – ko – ko, ko, ko;
piesek hau- hau- hau, hau, hau; świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;
Krowa mu – mu - mu, mu, mu.

,,Na wsi”,,Tropiciele” karta nr3 (5-latki)-kolorowanie jajek, dzielenie wyrazów na sylaby, rysowanie w tunelu litery,,j”

 ,,U rolnika”-,,Tropiciele” czterolatka(4-latki) karta str.15-narzedzia i ich cienie-łączenie w pary

Kolorowanie kotka(darmowe kolorowanki(internet)(3-latki)

Oglądanie bajki YouTube,,Świnka Peppe”

**Piątek: 09.04.2021r.**

 T: Zestaw zabaw ruchowych

1. **Rzucanie do celu**
Do zabawy potrzebujemy co najmniej kilku różnych piłek Zbieramy wszystkie piłki i piłeczki jakie tylko mamy w domu. Można wykorzystać także woreczki gimnastyczne. Ustawiam miskę oraz linię startu i dziecko na zmianę rzuca piłkami do celu.
**2. Tańce**
Włączam głośno muzykę i tańczymy:) Nie muszę chyba dodawać, że szaleją przy tym strasznie. Do tańców sprawdzają się również np. film z wesela rodziców.

**3 Gra w kolory**
Gra, którą pewnie każdy z was pamięta z dzieciństwa. Rzucamy do siebie piłką, mówiąc różne kolory, a na czarny nie łapiemy.

**4. Odbijanie balonika**
Bezpieczna i bardzo lubiana zabawa.

**5. Tor przeszkód**
 Przykładowe polecenia:
-skakanie na jednej nodze, na dwóch, na czworaka jak żabka
-przechodzenie po cienkiej linii ułożonej na podłodze
-przechodzenie prosto/slalomem z piłeczką na trzymanej łyżce
-przechodzenie prosto/slalomem z lekką książką na głowie

-chodzenie do tyłu, chodzenie z zamkniętymi oczami, z rękami na kolanach, na kostkach, z rękami w bok, w górę itd
-przeskakiwanie z poduszki na poduszkę, przechodzenie pomiędzy poduszkami

**6. Wspólna gimnastyka**
Z korzyścią zarówno dla dziecka, jak i dla rodzica.

**7. Zabawa w chowanego**
Nawet w małym mieszkaniu jest mnóstwo miejsc, gdzie może schować się dziecko;)

**8. Zbieranie stopami przedmiotów**
Na podłodze rozsypuję drobne przedmioty np.figurki z kinder jajek**,** a zadaniem dzieci jest ich pozbieranie...stopami.

5-LATKI-,,Tropiciele” karta str.28-,,Na wsi”-wyszukiwanie różnic na obrazkach i zaznaczanie ich

5-LATKI,,Wielka Księga Tropicieli ”str 72 i 73 -,,Jak powstaje chleb?”-rozmowa z dzieckiem ,łączenie worka z mąka z produktami do zrobienia których potrzebna jest mąka.

4-Latki,,Tropiciele”str16,,Kura i kurczęta”-wycinanie i układanie historyjki obrazkowej

3-latki-lepienie z plasteliny jajek i liczenie ich

Śpiewanie z rodzicem piosenki ,,Dziwne rozmowy” piosenka dla dzieci YouTube