Na tydzień :06.04.2021-09.04.2021r.

Zaplanowałam dla dzieci z grupy młodszej ,,Krasnale” temat :U rolnika na wsi.

**Wtorek :06.04.2021r.**

Słuchanie opowiadania O. Masiuk pt:,,Gospodarstwo ekologiczne”

Dzieci z przedszkola z zajączkiem Tupem i wychowawczynią pojechały na wycieczkę na wieś. Miały zobaczyć zwierzęta w gospodarstwie ekologicznym. Kiedy wszyscy wysiedli z autobusu, zajączek Tup zawołał-Ale tu pięknie pachnie !Pachnie kwiatami i świeżym powietrzem-wyjaśniła pani. Na dzieci czekał rolnik, który pokazał dzieciom grządki na których rosły warzywa: małe krzaczki sałaty, rzodkiewki, nieśmiałe jeszcze pióropusze marchewek. Rolnik wyjaśnił, że warzywa tak pięknie pachną ,bo rosną w czystej ziemi i oddychają czystym powietrzem, są więc bardzo zdrowe. Najpierw dzieci obejrzały krowy i świnki w oborze i towarzyszyły rolnikowi podczas wyprowadzania krów na pastwisko. Później dzieci z Tupem poszły do kurnika w którym kury siedziały na grzędach .Kury rozbiegły się , kiedy zobaczyły dzieci. Zosia znalazła w kurniku dwa jajka, a Kuba aż trzy. Przedszkolacy z panią wzięły jajka i zaniosły do kuchni rolnika .Później pomogły usmażyć jajecznicę(wbijały jajka do naczynia). Wszyscy zjedli jajecznicę zagryzając ja pysznym chrupiącym chlebem, który upiekła żona rolnika. Tup roześmiał się i powiedział, że rozumie., co znaczy ekologicznie- to znaczy , że pachnie.

Zapoznając dziecko z opowiadaniem możecie państwo sprawdzić jak dziecko skupia uwagę , które ze słów są dla niego niezrozumiałe i należy je wyjaśnić.

Z dzieckiem można wyklaskiwać sylaby w wyrazach: sa-ła-ta, rzod-kiew –ka,mar-chew-ka, kro-wa, ku-ra, ko-gut, świn-ka ,ba-ra-nek itp.

Można zapytać ile nóg mają te zwierzęta?-pokazując je na obrazkach, nazwać je w jęz angielskim, wykleić włóczką wybrane przez dziecko zwierzę narysowane na kartce przez osobę dorosłą lub samo dziecko.

Z dzieckiem można wykonać masażyk Beaty Gawrońskiej z jednoczesnym osłuchaniem z wierszem pt:

,,Rolnik w polu” Z. Dmitroca

Rolnik rano rusza w pole Dziecko kroczy palcami obu rąk po plecach (np. mamy) z dołu

do góry

Orać pługiem czarna rolę Dziecko rysuje linie od szyi wzdłuż kręgosłupa, z góry na dół

palcem wskazującym

Sieje zboże i buraki Dziecko stuka palcami po całych plecach ( np. mamy )

Z których później są przysmaki Dziecko lekko puka dłońmi w plecy(np. mamy)

Z dzieckiem można pobawić się kostką i doskonalić liczenie w zabawie, Ile zwierząt w zagrodzie?”-dziecko naśladuje poruszanie się różnych zwierząt np.: krowy dziecko idzie z dłońmi po obu stronach głowy i wyciągniętym palcem wskazującym(pokazuje rogi),po chwili rzuca na stole kostkę i liczy kropki- na pytanie Ile jest krów?-mówi :krów jest (podaje liczbę).

Zachęcam także do ćwiczenia języka w zabawie ,,Koniki”-unosimy język do podniebienia i szybkim ruchem opuszczamy na dół.

Żeby dziecko mogło lepiej poznać pracę rolnika na wsi zachęcam do oglądania książek ze zwierzętami , jeśli takie posiadają dzieci w swoim domu i zapamiętywania nazw zwierząt( dorosłych i ich dzieci). Rysowania, kolorowania, malowania, wycinania, lepienia zwierząt.

Zabawa ,,Gospodarskie pojazdy”-dziecko układa pojazdy z figur geometrycznych (mozaika) lub z wyciętych z papieru figur :koła, prostokąty, kwadraty, trójkąty- dziecko układa: samochód, traktor, kombajn.

Proponuję oglądanie ,, Domowego przedszkola” ,które uczy i rozwija zainteresowania dzieci w wieku przedszkolnym.

Proponuję również obejrzenie bajki Farmer |Farm Work-Manure|Bajki dla dzieci|Praca rolnika-Obornik YouTube

**Środa:07.04.2021r.**

T: Na wiejskim podwórku –zagadki słuchowe

1.Słuchanie piosenki pt,,Dziwne rozmowy” –

Piosenki Dla Dzieci- W Chlewiku Mieszka Świnka-Farma, Zwierzęta Na Wsi, Bajka Dla Dzieci YouTube

|  |
| --- |
| DZIWNE ROZMOWY |

|  |
| --- |
| słowa:A.Aleksandrowicz muzyka: W. Zaliwski,  W chlewiku mieszka świnka, Co trąca ryjkiem drzwi. Gdy niosę jej jedzenie, To ona Kwi,  Kwi,  kwi!    Opodal chodzi kaczka, Co Krzywe nóżki ma. Ja mówię jej dzień dobry, A ona kwa, kwa, kwa!    Przed budą trzy szczeniacki, Podnoszą straszny gwałt. Ja mówię cicho pieski, A one hau, hau, hau!    Na drzewie siedzi wrona, Od rana trochę zła. Gdy pytam jak się miewasz? To ona kra, kra, kra!    W kurniku są kokoszki,  co jajek mają sto ja mówię im dzień dobry,  a one ko, ko, ko, |

Po wysłuchaniu piosenki proszę zapytać dziecko jakie zwierzęta z piosenki zapamiętało ?

2.Oglądanie filmiku : YouTube Zwierzęta na wsi część 1(odgłosy, zagadki, zadania)

3.Zagadki-YouTube Odgłosy zwierząt dźwięki jakie wydają zwierzęta BZYK.tv –dziecko stoi tyłem i po odgadnięciu jakie zwierzę wydaje głos odwraca się i ogląda zwierzą na ekranie

4 .Zabawa ruchowa na dywanie: na hasło rodzica: kura-chodzi i wydane dźwięk:ko-koi;koń-biega po pokoju; koza chodzi na czworakach i powtarza sylaby:me-me;pies biega i powtarza:hau,hau .

5.,,Wielka Księga Tropicieli”(5-latki)-,,Wiejskie podwórko:- wklejanie wyrazów str.71

6.,,Księga zawodów”(4-latki)-rozmowa o pracy rolnika, naklejanie brakujących elementów”

Zeszyt grafomotoryczny (5-latki),,Praca rolnika”-rys ,traktora po śladzie i kolorowanie

7.,,Koń”-(3-latki)-malowanie palcem brązową farbą(darmowe kolorowanki-internet)

**Czwartek:08.04.2021r.**

T:,Koza”-wyklejanie kulkami z białej krepiny(5-latki),rysowanie kredkami na temat dowolny(4 i 5-latki)

Zabawa dźwiękonaśladowcza ,,Kaczor Donald farmę miał”

**Tekst piosenki**

,,Kaczor Donald farmę miał ‘’

Kaczor Donald farmę miał ija, ija o!  
A na tej farmie krowę miał ija, ija o!   
Krowa mu – mu - mu, mu, mu.  
  
2. ... świnkę miał ija, ija o! Świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;   
krowa mu – mu – mu, mu, mu.  
3. ... pieska miał, ija, ija o! Piesek hau – hau - hau, hau, hau;   
świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum; krowa mu – mu - mu, mu, mu  
  
4. ... kury miał, ija, ija o! Kury ko – ko – ko, ko, ko; ...  
5. ... gąskę miał, ija, ija o! Gąska gę – gę – gę, gę, gę; ...  
6. ... kaczkę miał, ija, ija o! Kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa; ....  
7. ... owce miał, ija, ija o! Owce be – be – be, be, be; …  
8. ... kotka miał, ija, ija o! Kotek miau – miau – miau, miau, miau;  
owce be – be – be, be, be; kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa;   
gąska gę – gę – gę, gę, gę; kury ko – ko – ko, ko, ko;   
piesek hau- hau- hau, hau, hau; świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;   
Krowa mu – mu - mu, mu, mu.

,,Na wsi”,,Tropiciele” karta nr3 (5-latki)-kolorowanie jajek, dzielenie wyrazów na sylaby, rysowanie w tunelu litery,,j”

,,U rolnika”-,,Tropiciele” czterolatka(4-latki) karta str.15-narzedzia i ich cienie-łączenie w pary

Kolorowanie kotka(darmowe kolorowanki(internet)(3-latki)

Oglądanie bajki YouTube,,Świnka Peppe”

**Piątek: 09.04.2021r.**

T: Zestaw zabaw ruchowych

1. **Rzucanie do celu**  
   Do zabawy potrzebujemy co najmniej kilku różnych piłek Zbieramy wszystkie piłki i piłeczki jakie tylko mamy w domu. Można wykorzystać także woreczki gimnastyczne. Ustawiam miskę oraz linię startu i dziecko na zmianę rzuca piłkami do celu.  
   **2. Tańce**  
   Włączam głośno muzykę i tańczymy:) Nie muszę chyba dodawać, że szaleją przy tym strasznie. Do tańców sprawdzają się również np. film z wesela rodziców.  
     
   **3 Gra w kolory**  
   Gra, którą pewnie każdy z was pamięta z dzieciństwa. Rzucamy do siebie piłką, mówiąc różne kolory, a na czarny nie łapiemy.  
     
   **4. Odbijanie balonika**  
   Bezpieczna i bardzo lubiana zabawa.  
     
   **5. Tor przeszkód**  
    Przykładowe polecenia:  
   -skakanie na jednej nodze, na dwóch, na czworaka jak żabka  
   -przechodzenie po cienkiej linii ułożonej na podłodze  
   -przechodzenie prosto/slalomem z piłeczką na trzymanej łyżce  
   -przechodzenie prosto/slalomem z lekką książką na głowie

-chodzenie do tyłu, chodzenie z zamkniętymi oczami, z rękami na kolanach, na kostkach, z rękami w bok, w górę itd  
-przeskakiwanie z poduszki na poduszkę, przechodzenie pomiędzy poduszkami  
  
**6. Wspólna gimnastyka**  
Z korzyścią zarówno dla dziecka, jak i dla rodzica.  
  
**7. Zabawa w chowanego**  
Nawet w małym mieszkaniu jest mnóstwo miejsc, gdzie może schować się dziecko;)  
  
**8. Zbieranie stopami przedmiotów**  
Na podłodze rozsypuję drobne przedmioty np.figurki z kinder jajek**,** a zadaniem dzieci jest ich pozbieranie...stopami.

5-LATKI-,,Tropiciele” karta str.28-,,Na wsi”-wyszukiwanie różnic na obrazkach i zaznaczanie ich

5-LATKI,,Wielka Księga Tropicieli ”str 72 i 73 -,,Jak powstaje chleb?”-rozmowa z dzieckiem ,łączenie worka z mąka z produktami do zrobienia których potrzebna jest mąka.

4-Latki,,Tropiciele”str16,,Kura i kurczęta”-wycinanie i układanie historyjki obrazkowej

3-latki-lepienie z plasteliny jajek i liczenie ich

Śpiewanie z rodzicem piosenki ,,Dziwne rozmowy” piosenka dla dzieci YouTube